

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**THESIS**



**Oleh:**  
**Dr. Agus Yulianto, S.T., M.T.**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2025.1**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

## PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK MESIN

FM-UMS-AA-FPU-PPK-02/  
R0

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE     | Rumpun MK | Bobot (sks) |     | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------|----------|-----------|-------------|-----|----------|----------------|
| Thesis           | 30110206 | None      | T=6         | P=0 | 3        | 2025           |

| OTORISASI | Pengembang RPS                | Koordinator RMK | Ketua Program Studi                        |
|-----------|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|           | Dr. Agus Yulianto, S.T., M.T. |                 | Prof. Ir. Waluyo Adi Siswanto, M.Sc., Ph.D |

| Programme Learning (PL) | PLO-Prodi yang dibebankan pada MK              |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | PLO1                                           | Memiliki tanggung jawab atas pekerjaan yang diemban secara mandiri dan mencerminkan sikap religius yang konsisten.                                                                                          |
|                         | PLO3                                           | Memiliki kreatifitas dan jiwa inisiatif dalam setiap tugas yang diembannya                                                                                                                                  |
|                         | PLO10                                          | Melaksanakan penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat atau industry, mengacu pada hasil riset yang teruji dengan mempertimbangkan efisiensi dan nilai tambah serta menggunakan piranti terkini dan modern |
|                         | PLO11                                          | Mengaplikasikan teori dasar rekayasa material, manufaktur, energi dan otomotif sesuai bidang kerja, ketersediaan sumber daya dan perkembangan teknologi.                                                    |
|                         | PLO12                                          | Menggunakan sistem pembelajaran berbasis riset untuk pengembangan keilmuan secara berkesinambungan dengan media luring maupun daring memanfaatkan berbagai sumber yang sah dan terpercaya                   |
|                         | Course Learning Outcomes (CLO)                 |                                                                                                                                                                                                             |
|                         | CLO 1                                          | Merumuskan rancangan penelitian berbasis eksperimen, simulasi atau pengamatan obyek. PLO1,                                                                                                                  |
|                         | CLO 2                                          | Menyampaikan gagasan hasil riset dalam bentuk laporan ilmiah dan presentasi. PLO3,                                                                                                                          |
|                         | CLO 3                                          | Meyakinkan hasil rancangan berbasis kaidah ilmiah dengan mengacu pada sumber yang relevan dan mutakhir. PLO10,                                                                                              |
|                         | CLO 4                                          | Melakukan evaluasi dan olah data penelitian berdasarkan pengukuran atau simulasi untuk mendapatkan temuan dan rekomendasi. PLO11,                                                                           |
|                         | CLO 5                                          | Merangkum laporan riset sesuai telaah pustaka yang terstruktur, relevan yang berwawasan internasional. PLO12,                                                                                               |
|                         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO) |                                                                                                                                                                                                             |
|                         | Sub-CLO 1                                      | Memahami Apa itu tesis? CLO 1                                                                                                                                                                               |
|                         | Sub-CLO 2                                      | Memahami Bagaimana cara menyusun proposal singkat? CLO 1                                                                                                                                                    |
|                         | Sub-CLO 3                                      | Analisis Pernyataan masalah, dan tinjauan pustaka CLO 1                                                                                                                                                     |
|                         | Sub-CLO 4                                      | Evaluasi Pendekatan penelitian (Eksperimen/Perhitungan/Simulasi, dll) CLO 2                                                                                                                                 |
|                         | Sub-CLO 5                                      | Evaluasi Bahan dan persiapan CLO 2                                                                                                                                                                          |
|                         | Sub-CLO 6                                      | Memahami Desain metodologi dan spesimen CLO 2                                                                                                                                                               |
|                         | Sub-CLO 7                                      | Analisis Parameter penelitian dan pengumpulan data CLO 3                                                                                                                                                    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                   | Sub-CLO 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Memahami Analisis data kuantitatif & kualitatif                                                    | CLO 3                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | Sub-CLO 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluasi Penulisan laporan tesis                                                                   | CLO 3                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | Sub-CLO 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluasi Artikel dan publikasi                                                                     | CLO 4                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | Sub-CLO 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Memahami Karya seni dan gambar                                                                     | CLO 4                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | Sub-CLO 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analisis Strategi terbaik dalam sitasi                                                             | CLO 4                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | Sub-CLO 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluasi Persiapan materi, slide, dan presentasi lisan                                             | CLO 5                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | Sub-CLO 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Memahami Pengetahuan tentang bidang studi dan penelitian                                           | CLO 5                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
| Deskripsi Singkat MK              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | Materi perkuliahan ini meliputi:<br>1. What is thesis?<br>2. How to prepare a short proposal?<br>3. Problem statement, and literature review<br>4. Research approaches (Experiments/Computations/Simulations, etc)<br>5. Materials and preparation<br>6. Methodological design and specimens<br>7. Research parameters and data collection<br>8. Quantitative & qualitative data analysis<br>9. Writing of thesis report<br>10. Article and publication<br>11. Artwork and Figures<br>12. The best strategy in citation<br>13. Material preparation, slide, and verbal presentation |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
| Pustaka                           | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | 1. Leonard A. Jason, David S. Glenwick, Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods, Oxford University Press, 2016<br>2. Peter Pruzan, Research Methodology: The Aims, Practices, and Ethics of Science, Springer International Publishing, 2016.<br>3. Vinayak Bairagi and Mousami V. Munot, Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, CRC Press, 2019.<br>4. Carol Ellison, McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers, McGraw-Hill, 2010.                                       |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   | Pendukung:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
| Dosen Pengampu                    | Dr. Agus Yulianto, S.T., M.T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
| Matakuliah syarat                 | Tidak ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
| Minggu Ke                         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Penilaian                                                                                          |                                                                          | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]                                               | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                | Bobot Penilaian(%) |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indikator                                                                                          | Kriteria & Teknik                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                              |                    |
| (1)                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (3)                                                                                                | (4)                                                                      | (5)                                                                                                                           | (6)                                                                                                          | (7)                |
| 1                                 | Memahami Apa itu tesis?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menjelaskan hakikat tesis sebagai karya ilmiah orisinal yang disusun secara sistematis berdasarkan | Kriteria: Mampu mendefinisikan posisi tesis sebagai pembuktian kemampuan | Teknik Pembelajaran: Luring<br>Bentuk Pembelajaran: Kuliah<br>PB: 3x50<br>Metode Pembelajaran: studi kasus, Penugasan: Quiz 1 | 1. What is thesis?<br><br>[ 1. Leonard A. Jason, David S. Glenwick, Handbook of Methodological Approaches to | 8%                 |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |    |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                        | hasil penelitian mandiri untuk memberikan kontribusi pada bidang keilmuan tertentu.                                                                           | akademik dalam melakukan sintesis teori dan temuan lapangan secara komprehensif.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,                                                                              | <b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b>                                                                                                                                                                        | Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods, Oxford University Press, 2016<br>]                                                                     |    |
| 2 | Memahami Bagaimana cara menyusun proposal singkat?                     | Menyusun kerangka rencana penelitian yang ringkas namun mencakup elemen inti seperti latar belakang, tujuan, dan metode untuk mendapatkan persetujuan studi.  | <b>Kriteria:</b> Mampu merumuskan rencana penelitian yang logis dan persuasif dengan penjadwalan serta estimasi kebutuhan sumber daya yang realistis.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,         | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 2<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b> | 2. How to prepare a short proposal?<br><br>[ 1. Peter Pruzan, Research Methodology: The Aims, Practices, and Ethics of Science, Springer International Publishing, 2016.<br>]  | 6% |
| 3 | Analisis Pernyataan masalah, dan tinjauan pustaka                      | Merumuskan celah penelitian (research gap) melalui pernyataan masalah yang tajam dan didukung oleh tinjauan pustaka yang relevan serta mutakhir.              | <b>Kriteria:</b> Mampu menunjukkan korelasi antara fenomena masalah dengan literatur terkini untuk menjustifikasi urgensi penelitian yang akan dilakukan.<br><br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik, | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 3<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b> | 3. Problem statement, and literature review<br><br>[ 1. Vinayak Bairagi and Mousami V. Munot, Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, CRC Press, 2019.<br>] | 6% |
| 4 | Evaluasi Pendekatan penelitian (Eksperimen/ Perhitungan/Simulasi, dll) | Memilih dan menjustifikasi pendekatan penelitian yang paling sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian melalui metode eksperimen, komputasi, atau simulasi. | <b>Kriteria:</b> Mampu menganalisis kelebihan dan keterbatasan dari pendekatan yang dipilih serta kesesuaiannya dengan karakteristik objek penelitian.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,        | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 4<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b> | 4. Research approaches (Experiments/ Computations/Simulations, etc)<br><br>[ 1. Carol Ellison, McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers, McGraw-Hill, 2010.<br>] | 8% |
| 5 | Evaluasi Bahan dan persiapan                                           | Mengidentifikasi spesifikasi material dan melakukan                                                                                                           | <b>Kriteria:</b> Mampu menguraikan karakteristik bahan                                                                                                                                                                            | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b>                                                                                                             | 5. Materials and preparation<br><br>[ 1. Leonard A. Jason, David S. Glenwick,                                                                                                  | 6% |

|    |                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |    |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                    | langkah-langkah persiapan teknis yang standar untuk menjamin validitas pelaksanaan penelitian.                                                          | dan prosedur persiapan secara mendetail guna memastikan replikabilitas penelitian oleh peneliti lain.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,                                                        | <b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 5<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b>                                                                                                 | Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods, Oxford University Press, 2016<br>]                              |    |
| 6  | Memahami Desain metodologi dan spesimen            | Merancang desain metodologi penelitian dan spesifikasi benda uji ( <i>specimens</i> ) yang akurat untuk menghasilkan data yang representatif dan valid. | <b>Kriteria:</b> Mampu menyusun alur kerja sistematis dan menentukan dimensi serta jumlah spesimen sesuai standar pengujian yang berlaku.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,                    | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 6<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b>  | 6. Methodological design and specimens<br><br>[ 1. Peter Pruzan, Research Methodology: The Aims, Practices, and Ethics of Science, Springer International Publishing, 2016.<br>] | 6% |
| 7  | Analisis Parameter penelitian dan pengumpulan data | Menentukan parameter penelitian yang terukur serta mengelola proses pengumpulan data menggunakan instrumen yang telah terkalibrasi secara sistematis.   | <b>Kriteria:</b> Mampu mengidentifikasi variabel bebas dan terikat secara tepat serta menjamin integritas data melalui teknik pengambilan sampel yang benar.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik, | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Tugas 1<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b> | 7. Research parameters and data collection<br><br>[ 1. Vinayak Bairagi and Mousami V. Munot, Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, CRC Press, 2019.<br>]    | 6% |
| 8  | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |    |
| 9  | Memahami Analisis data kuantitatif & kualitatif    | Mengolah dan menginterpretasikan data hasil penelitian menggunakan teknik statistik atau analisis tematik untuk menarik kesimpulan yang valid.          | <b>Kriteria:</b> Mampu menyajikan hasil analisis data secara mendalam dengan dukungan visualisasi yang mendukung pembuktian hipotesis penelitian.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,            | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 7<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b>  | 8. Quantitative & qualitative data analysis<br><br>[ 1. Carol Ellison, McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers, McGraw-Hill, 2010.<br>]                           | 6% |
| 10 | Evaluasi Penulisan laporan tesis                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | 8% |

|    |                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                        | Menyusun laporan tesis secara utuh dengan bahasa ilmiah yang baku, struktur yang sistematis, dan alur pemikiran yang logis antar bab.                       | <b>Kriteria:</b> Mampu menyajikan argumen penelitian yang koheren dari pendahuluan hingga kesimpulan dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah yang ketat.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,   | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Daring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> PB: 3x50<br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 8<br>PT=3x70<br>KM=3x70            | 9. Writing of thesis report<br><br>[ 1. Leonard A. Jason, David S. Glenwick, Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods, Oxford University Press, 2016 ] |    |
| 11 | Evaluasi Artikel dan publikasi         | Mengonversi hasil penelitian menjadi naskah artikel ilmiah yang sesuai dengan gaya selingkung jurnal sasaran untuk diseminasi pada komunitas akademik.      | <b>Kriteria:</b> Mampu menonjolkan kebaruan (novelty) penelitian dalam format artikel ringkas dan memahami proses pengajuan hingga revisi jurnal ilmiah.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,    | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br>PB: 3x50<br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 9<br>PT=3x70<br>KM=3x70  | 10. Article and publication<br><br>[ 1. Leonard A. Jason, David S. Glenwick, Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods, Oxford University Press, 2016 ] | 8% |
| 12 | Memahami Karya seni dan gambar         | Menyajikan data visual berupa grafik, diagram, dan ilustrasi dengan kualitas teknis tinggi untuk memperjelas penyampaian temuan penelitian.                 | <b>Kriteria:</b> Mampu membuat visualisasi data yang estetik, komunikatif, dan mematuhi standar teknis resolusi serta pelabelan yang profesional.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,           | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br>PB: 3x50<br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 10<br>PT=3x70<br>KM=3x70 | 11. Artwork and Figures<br><br>[ 1. Vinayak Bairagi and Mousami V. Munot, Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, CRC Press, 2019. ]                                                                       | 6% |
| 13 | Analisis Strategi terbaik dalam sitasi | Menerapkan strategi pengutipan yang benar menggunakan gaya sitasi standar untuk menghindari plagiarisme dan memberikan kredit pada karya ilmiah orang lain. | <b>Kriteria:</b> Mampu menggunakan aplikasi manajemen referensi secara konsisten dan akurat dalam mengelola rujukan sesuai gaya selingkung yang ditentukan.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik, | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br>PB: 3x50<br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 11<br>PT=3x70<br>KM=3x70 | 12. The best strategy in citation<br><br>[ 1. Carol Ellison, McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers, McGraw-Hill, 2010. ]                                                                                     | 6% |

|    |                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Evaluasi Persiapan materi, slide, dan presentasi lisan   | Mengomunikasikan hasil penelitian secara efektif melalui materi presentasi visual yang menarik dan penyampaian verbal yang meyakinkan di depan penguji. | <b>Kriteria:</b> Mampu menyintesis poin-poin utama penelitian ke dalam slide yang ringkas dan menjawab pertanyaan diskusi dengan argumentasi yang kuat.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik,               | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Quiz 12<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b> | 13. Material preparation, slide, and verbal presentation [ 1. Leonard A. Jason, David S. Glenwick, Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods, Oxford University Press, 2016 ] | 10% |
| 15 | Memahami Pengetahuan tentang bidang studi dan penelitian | Menunjukkan kedalaman pemahaman terhadap bidang ilmu yang dikaji serta keterkaitannya dengan isu-isu penelitian kontemporer di tingkat global.          | <b>Kriteria:</b> Mampu menghubungkan temuan penelitian dengan teori-teori mapan serta memberikan perspektif baru terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidangnya.<br><b>Teknik Penilaian:</b> tes tertulis,<br><b>Bentuk:</b> rubrik, | <b>Teknik Pembelajaran:</b> Luring<br><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah<br><b>PB: 3x50</b><br><b>Metode Pembelajaran:</b> studi kasus,<br><b>Penugasan:</b> Tugas 2<br><b>PT=3x70</b><br><b>KM=3x70</b> | 14. Knowledge of the domain of study and research<br><br>[ 1. Vinayak Bairagi and Mousami V. Munot, Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, CRC Press, 2019. ]                                                                   | 10% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |