

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
METODE RISET DAN STATISTIKA ARSITEKTUR



Oleh:
Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch., Ph.D

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2025.2

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR				FM-UMS-AA-FPU-PPK-02/ R0	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Riset dan Statistika Arsitektur		ARS3251239	Perancangan Arsitektur	T=1	P=1	6	2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch., Ph.D				Dr. Ir. Nur Rahmawati Syamsiyah, S.T., M.T, GP	
Programme Learning (PL)	PLO-Prodi yang dibebankan pada MK						
	PLO7	Graduates are capable of conducting comprehensive architectural design based on research, including problem identification, in-depth analysis, and the formulation of creative solutions; and are able to communicate the design process and outcomes through various formats such as drawings, reports, and scientific publications.					
	Course Learning Outcomes (CLO)						
	CLO 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan ragam metode riset arsitektur serta perannya dalam riset. ☺ (Level: C2 – Memahami)					PLO7,
	CLO 2	Mahasiswa mampu membedakan dan mengevaluasi berbagai pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif pada riset arsitektur berdasarkan tujuan dan karakteristik objek studi.					
	CLO 3	Mahasiswa mampu menyusun rencana riset arsitektur atau kegiatan ilmiah yang berbasis metode riset tertentu dan sesuai skema.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)						
	Sub-CLO 1	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi riset arsitektur serta mengidentifikasi prinsip metode riset kualitatif dalam riset arsitektur					CLO 1
	Sub-CLO 2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi prinsip-prinsip metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif.					CLO 2
	Sub-CLO 3	Mahasiswa dapat menyusun usulan penelitian dengan lengkap dan terstruktur					CLO 3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Riset Arsitektur mempelajari penerapan metode riset kualitatif dan kuantitatif (statistika) dalam bidang arsitektur, mulai dari definisi dan keragamannya, serta langkah-langkah dalam mengaplikasikannya. Diharapkan setelah menempuh perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu melaksanakan riset arsitektur melalui pemilihan metode riset yang sesuai.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Materi perkuliahan ini meliputi: 1. Pengantar perkuliahan: (a) kontrak belajar, CPMK; (b) metode riset secara umum: kualitatif vs kuantitatif; deduktif vs induktif; macam-macam penelitian kualitatif; dll 2. Qualitative Research Approaches in Architecture: Case study, phenomenology, dan ethnography 2. Data Collection Techniques: (a) interview, focus group, observation; (b) Visual Methods in Qualitative Research: Photographic Analysis, Sketching and Mapping, Diagramming in Research 3. Analyzing Qualitative Data: Coding and Categorization, Thematic Analysis, Content Analysis 1. Pengantar penelitian kuantitatif: (a) konsep dasar statistik; (b) tipe penelitian statistika 2. Statistika inferensial vs statistika deskriptif 3. Data collection: tipe data, teknik pengumpulan data 1. Penyusunan proposal penelitian: komponen, teknik penyusunan proposal, posisi metode riset 2. Menyusun pendahuluan: menggali gap penelitian; problem seeking 3. Kajian pustaka 4. Perumusan permasalahan penelitian dan tujuan 5. Merumuskan metode riset yang tepat 6. Finalisasi proposal 7. Presentasi proposal						
Pustaka	Utama:						
	1. Groat, L. and David Wang. (2002). Architectural Research Methods. John Willey & Sons, Inc. 2. Denzin, N.K. and Yvonna S. Lincoln. (2003). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Sage Publications.						

3. Nuryadi., Astusi, Tutut Dewi., Utami, Endang Sri., Budiantara, M. (2017). Dasar- Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Gramasurya. 4. Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2004). Statistik (3rd ed.). Jakarta: Erlangga. 5. Yudhy Wicaksono (2021). Mengolah Data Statistik dengan MS Excel. Gramedia						
Pendukung:						
1. Gail M. Sullivan and Anthony R. Artino. (2013). Analyzing and Interpreting Data from Likert-Type Scales. Journal of Graduate Medical Education 2. Harinaldi. (2005). Statistika untuk Teknik dan Sains. Jakarta: Erlangga. 3. Larry Gonick dan Woollcott Smith (2021). Kartun Statistik. Jakarta: Gramedia. 4. Montgomery, & Runger. (2012). Aplied Probability and Statistic for Engineers (15th ed.). 5. Sunaryo, S., Setiawan, Djuraidah, A., & Saefuddin, A. (2003). Sejarah Perkembangan Statistika dan Aplikasinya. Forum Statistika dan Komputasi, 8(1), 1–7.						
Dosen Pengampu Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch., Ph.D						
Matakuliah syarat Tidak ada prasyarat						
Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian(%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 2 3 4	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi riset arsitektur serta mengidentifikasi prinsip metode riset kualitatif dalam riset arsitektur	Pemahaman definisi dasar terkait metode penelitian	Kriteria: Ketepatan menjelaskan definisi Teknik Penilaian: uts, Bentuk: rubrik,	Teknik Pembelajaran: Luring Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 4x100" Metode Pembelajaran: studi kasus, kolaboratif, metode lainnya, Penugasan: Diskusi kelompok PT=2x100" KM=2x100"	1. Pengantar perkuliahan: (a) kontrak belajar, CPMK; (b) metode riset secara umum: kualitatif vs kuantitatif; deduktif vs induktif; macam-macam penelitian kualitatif; dll 2. Qualitative Research Approaches in Architecture: Case study, phenomenology, dan ethnography 2. Data Collection Techniques: (a) interview, focus group, observation; (b) Visual Methods in Qualitative Research: Photographic Analysis, Sketching and Mapping, Diagramming in Research 3. Analyzing Qualitative Data: Coding and Categorization, Thematic Analysis, Content Analysis [1. Groat, L. and David Wang. (2002). Architectural Research Methods. John Willey & Sons, Inc. 2. Denzin, N.K. and Yvonna S. Lincoln. (2003). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Sage Publications.]	30%
5 6 7 8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi prinsip-prinsip metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif.	Pemahaman terhadap konsep dan prinsip dasar statitiska	Kriteria: Kelengkapan dan ketepatan prosedur teknik pengumpulan data Kelengkapan dan ketepatan prinsip penelitian kuantitatif Teknik Penilaian:	Teknik Pembelajaran: Daring Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 3x100" Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, studi kasus, berbasis masalah, Penugasan: Kajian pustaka: bedah artikel	1. Pengantar penelitian kuantitatif: (a) konsep dasar statistik; (b) tipe penelitian statistika 2. Statistika inferensial vs statistika deskriptif 3. Data collection: tipe data, teknik pengumpulan data [1. Nuryadi., Astusi, Tutut Dewi., Utami,	30%

		• Pemahaman terhadap teknik pengumpulan data	unjuk kerja, Bentuk: portofolio,	untuk melihat prinsip dan komponen penelitian kuantitatif PT=2x100" KM=1x100"	Endang Sri., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Gramasurya. 2. Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2004). Statistik (3rd ed.). Jakarta: Erlangga. 3. Yudhy Wicaksono (2021). Mengolah Data Statistik dengan MS Excel. Gramedia 4. Gail M. Sullivan and Anthony R. Artino. (2013). Analyzing and Interpreting Data from Likert-Type Scales. Journal of Graduate Medical Education 5. Harinaldi. (2005). Statistika untuk Teknik dan Sains. Jakarta: Erlangga. 6. Larry Gonick dan Woolcott Smith (2021). Kartun Statistik. Jakarta: Gramedia. 7. Montgomery, & Runger. (2012). Applied Probability and Statistic for Engineers (15th ed.). 8. Sunaryo, S., Setiawan, Djuraidah, A., & Saefuddin, A. (2003). Sejarah Perkembangan Statistika dan Aplikasinya. Forum Statistika dan Komputasi, 8(1), 1–7.]	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9 10 11 12 13 14 15 16	Mahasiswa dapat menyusun usulan penelitian dengan lengkap dan terstruktur	• Kelengkapan komponen proposal penelitian • Kejelasan topik dan tujuan penelitian • Koherensi informasi • Ketepatan metode penelitian yang dipilih	Kriteria: - Kelengkapan komponen proposal penelitian - Kejelasan topik dan tujuan penelitian - Koherensi informasi - Ketepatan metode penelitian yang dipilih Teknik Penilaian: uas, Bentuk: portofolio,	Teknik Pembelajaran: Luring Bentuk Pembelajaran: Workshop PB: 7x100" Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, kolaboratif, berbasis proyek, Penugasan: Menyusun dokumen proposal penelitian secara berkelompok PT=4x100" KM=3x100"	1. Penyusunan proposal penelitian: komponen, teknik penyusunan proposal, posisi metode riset 2. Menyusun pendahuluan: menggali gap penelitian; problem seeking 3. Kajian pustaka 4. Perumusan permasalahan penelitian dan tujuan 5. Merumuskan metode riset yang tepat 6. Finalisasi proposal 7. Presentasi proposal [1. Groat, L. and David Wang. (2002). Architectural Research Methods. John Willey & Sons, Inc. 2. Denzin, N.K. and Yvonna S. Lincoln. (2003). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Sage Publications. 3. Nuryadi., Astusi, Tutut Dewi., Utami, Endang Sri., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Gramasurya. 4. Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2004). Statistik (3rd ed.). Jakarta: Erlangga.]	40%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					